



<p>1. Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie dziedziny nauk ekonomicznych i dyscypliny nauki o zarządzaniu - [K2A_U01]</p> <p>2. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych w zakresie dziedziny nauk ekonomicznych i dyscypliny nauk o zarządzaniu - [K2A_U02]</p> <p>3. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych w zakresie dziedziny nauk ekonomicznych i dyscypliny nauk o zarządzaniu - [K2A_U03]</p> <p>4. Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regulami w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedziny nauk ekonomicznych i dyscypliny nauk o zarządzaniu - [K2A_U05]</p>
<p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>1. Student potrafi przygotować i realizować wspólnie z innymi innowacyjne przedsięwzięcia biznesowe - [K1A_K07]</p> <p>2. Potrafi wносить wkład merytoryczny w przygotowanie projektów społecznych z uwzględnieniem aspektów prawnych, ekonomicznych i organizacyjnych - [K1A_K05]</p> <p>3. Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur - [K2A_K04]</p>

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>	
<p>Ocena formująca:</p> <p>Wykłady: ocena aktywnego uczestnictwa w zajęciach, przygotowywanie projektu końcowego</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie: testu-kolokwium, aktywnego uczestnictwa w zajęciach</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>Wykłady: ocena projektu (60% oceny końcowej)</p> <p>ćwiczenia: sprawdzian pisemny - test (40% oceny końcowej)</p>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>-Innowacje, procesy innowacyjne. Źródła innowacji: znaczenie ochrony własności intelektualnej. Rola nauki, wiedzy w budowaniu innowacyjności gospodarki. Kryteria oceny innowacji i innowacyjności (EIS, GIS, IUS). Finansowanie innowacji. Rola państwa: polityka innowacyjna Polski i Unii Europejskiej. Polityka innowacyjna, w tym patentowa państwa (ochrona własności intelektualnej). Wynalazki = inwencje , innowacje. Infrastruktura innowacji: inkubatory przedsiębiorczości i centra innowacji, parki technologiczne itp. Innowacje w przedsiębiorstwach. Kompetencja innowacyjna menedżerów. Strategie innowacyjne (przedsiębiorstw, regionalne)</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>wykład informacyjny, wykład problemowy;</p> <p>metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy: klasyczna metoda problemowa (formułowanie problemu, weryfikacja, ocena pracy studentów), metoda case study;</p> <p>metody dyskusyjne: konwersatorium, referat studenta, brainstorming, metaplan (wnioski z dyskusji w zespołach prezentowane na forum w formie plakatu, prezentacji multimedialnej);</p> <p>metody ćwiczeniowo-praktyczne: ćwiczenia audytoryjne, rozwiązywanie zadań poznawczych.</p>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1. M.Zajączkowski Podstawy innowacji i ochrony własności intelektualnej, Economicus, Szczecin 2003</p> <p>2. J.Tidd, J.Bessant, Zarządzanie innowacjami. Integracja zmian technologicznych, rynkowych i organizacyjnych, Oficyna Kluwer i Wolters , Warszawa 2015</p> <p>3. R.Knosala, A.Boratyńska-Sala, M.Jurczyk-Bunkowska, A.Moczała, Zarządzanie innowacjami, PWE, Warszawa 2014</p> <p>4. J.Cieślik Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes WAIIP Warszawa 2008</p> <p>5. <a href="http://www.uprp.pl/strona-glowna/Menu01,9,0,index.pl/">http://www.uprp.pl/strona-glowna/Menu01,9,0,index.pl/</a></p>	
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. <a href="http://www.pi.gov.pl/PARP/chapter_86000.asp">http://www.pi.gov.pl/PARP/chapter_86000.asp</a></p> <p>2. P.F.Drucker, Innowacja i przedsiębiorczość.Praktyka i zasady, PWE, Warszawa 1992</p> <p>3. J.Antoszkiewicz, Innowacje w firmie. Praktyczne metody wprowadzania zmian, Poltext, Warszawa 2008888</p>	
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>	
Czynność	Czas (godz.)
1. Wykłady	10
2. Ćwiczenia	10
3. Konsultacje	20
4. Przygotowanie do ćwiczeń-projektu	10
5. Samodzielna praca	20
6. Przygotowanie do zaliczenia, zaliczenie	8

<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	78	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	40	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	10	1